

## **Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)**

### ***D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)***

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Translation language [EN]

A Vocational Training course on Nursery studies is taught in Oianguren Secondary School.

The Erasmus program is considered to be part of our own policy for modernization and internationalization. Within this strategy, it is important the European mobility program for the school students and teachers.

The Erasmus program is included in the projects of the annual school plan. The main aims of this project are to give the participants the opportunity to be in contact with new pedagogical trends, learning and working tools in order to improve their personal, social and professional knowledge.

Oianguren Secondary School takes part in two different types of mobility:

- Students mobility: business training (nursery schools, kindergarten) to gain work experience in the module "Working Training".
- Employees mobility: concerning teachers' mobility training.

The main selection criteria among mobility students are:

- Showing personal interest and the student's academic records
- Concerning the selection criteria of teachers, apart from the personal interest, the teachers' professional improvement in their lifelong learning are taken into account by Oianguren Secondary School.

The Institution, according to article 21st of the Fundamental Rights in the European Union Document, guarantees an equalitarian treatment of both the staff and the students, independently of their characteristics, without any kind of discrimination in their election and mobility.

Since 2000, Oianguren Secondary School has taken part in the European projects, first known as Leonardo, and later on as Erasmus. Moreover, training abroad in companies has been organized for students, above all in Great Britain and lately in Italy.

When choosing the most appropriate international nursery schools for mobility, the schools with the latest experiences and projects in education have been taken into account. Furthermore, the nursery training schools are chosen according to each student skills focusing on the school and the student characteristics/features. The preparatory visit arranged and managed by the teachers from Oianguren and our partner company in the host country helps on this personal and individual selection. That is why; we are sure that these mobilities improve the knowledge of our students and encourage them to put this experience into practice in their future work environment. It has to be mentioned that the last mobilities to Italy have been fulfilled at the worldwide Regio Emilia School, where the pedagogical principles of Loris Malaguzzi have been shown and taught to our students and teachers.

These are the objectives in the mobility program:

- To be in contact with the latest experiences at nursery school
- To provide the students with the first working experience in the community to achieve their personal, social and professional development.
- To introduce students to the productive system by means of the experience and knowledge they have reached.
- To participate in the personal and professional improvement of the teachers
- To encourage the knowledge and abilities transfer
- To make easier the acquisition of practical attitudes
- To provide with positive training and experiences
- To make revision of the monitoring, accommodation and evaluation tools of students to improve the quality of Vocational Training.
- To compare both our working methodology and process with our partners abroad to improve our education program.
- To broaden our relationship with schools within the project
- To participate in the development of innovation

Original language [ES]

En el IES Oianguren impartimos las enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior de Educación Infantil. Consideramos la participación de nuestro IES en el programa Erasmus para Todos como parte de nuestra propia estrategia de modernización e internacionalización. Esta estrategia apoya, promueve y reconoce la movilidad de los estudiantes y del personal del instituto.

El programa Erasmus está integrado en el apartado de proyectos del plan anual del centro. Marca como principales objetivos el ofrecer a los participantes la oportunidad de conocer corrientes pedagógicas innovadoras, herramientas de trabajo y entornos diferentes que contribuirán en su desarrollo personal, social y profesional.

El IES Oianguren participa en dos tipos de movilidad:

-Movilidad de estudiantes: prácticas en empresas (escuelas infantiles) como parte del módulo "Formación en Centros de Trabajo".

-Movilidad de personal: movilidad del profesorado para recibir formación.

Los principales criterios en la selección de los estudiantes de la movilidad son:El interés y motivación personal que muestran y el expediente académico. En la selección del profesorado se tiene en cuenta, además del interés y la motivación personal, la identificación que se hace desde el IES de las necesidades de desarrollo profesional de los docentes, como parte de la formación continua.

La institución, siguiendo el artículo 21 de la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea garantiza el trato igualitario del personal y estudiantes independientemente de sus características, sin ningún tipo de discriminación en su elección y participación en la movilidad.

Desde el año 2000, el IES Oianguren ha participado todos los años en el desarrollo de los proyectos Leonardo y más tarde Erasmus, organizando prácticas en empresas para los estudiante en el extranjero, especialmente en el Reino Unido y últimamente en Italia.

En la elección del ámbito geográfico de la movilidad se tienen en cuenta las experiencias innovadoras en el sector de la Educación Infantil a nivel internacional. Como empresa de prácticas se seleccionan las escuelas infantiles que se adaptan a estas características, dándole prioridad a las competencias que puede desarrollar el estudiante en su puesto de prácticas. Las visitas preparatorias realizadas por los profesores y nuestra empresa socia en el país de acogida que nos apoya en la gestión, ayudan en esta tarea de selección. De igual modo, pensamos que la movilidad tiene que aportar a nuestros docentes el conocimiento de prácticas innovadoras para poder transferirlas a su ámbito laboral. Así por ejemplo, las últimas movildades a Italia han ayudado a profesores y estudiantes a conocer la puesta en práctica de los principios pedagógicos de Loris Malaguzzi, que comenzaron a aplicarse en las escuelas de Regio Emilia y que actualmente tienen gran prestigio a nivel internacional.

Los objetivos planteados en el programa de movilidad son los siguientes:

- Conocer experiencias innovadoras en el sector de la Educación Infantil.
- Proporcionar a los estudiantes una primera experiencia del mundo laboral comunitario que contribuya al desarrollo personal, social y profesional del participante.
- Facilitar, mediante la experiencia y los conocimientos adquiridos la inserción en el sistema productivo.
- Contribuir a la mejora de la competencia personal y profesional del profesorado.
- Fomentar la transferencia de conocimientos y competencias.
- Contribuir a la adquisición de aptitudes prácticas.
- Facilitar la transferencia de buenas prácticas y experiencias.
- Revisar las herramientas de seguimiento y evaluación de la estancia del alumnado, para mejorar la calidad de la Formación Profesional.
- Comparar nuestros procesos y metodologías de trabajo con nuestros socios en el extranjero, para mejorar nuestro currículo.
- Ampliar la red transnacional de cooperación y al mismo tiempo, profundizar en nuestras relaciones con los centros implicados en el proyecto.
- Contribuir al desarrollo de la innovación.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

Until now from Oianguren have not participated in international cooperation projects.

Original language [ES]

Hasta el momento nuestro IES no ha participado en proyectos de cooperación internacional.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda\*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Original language [ES]

Siguiendo las prioridades de la agenda para la modernización de los sistemas de educación superior en Europa, esperamos que nuestra participación en el programa Erasmus para Todos contribuya en la modernización de la institución de la siguiente manera: Aumentar los niveles de éxito para proporcionar los titulados e investigadores que necesita Europa: Se facilita el acceso a la movilidad sin ningún tipo de discriminación, ofreciendo igualdad de oportunidades. Se ofrece a todos los estudiantes orientación y una clara información sobre la movilidad. La ayuda financiera para la movilidad se reparte equitativamente. Los logros son reconocidos a nivel internacional mediante el certificado de prácticas emitido por el centro de acogida y certificado Europass. Estos aspectos motivan al alumnado y mejoran sus resultados académicos, contribuyendo a su empleabilidad. / Mejorar la calidad y la pertenencia de la educación superior: Se promueve la diversificación de las modalidades de estudio/prácticas. La movilidad de los docentes, apoyada desde el IES como parte del desarrollo profesional continuo, posibilita la implementación en su ámbito laboral de los nuevos conocimientos y competencias adquiridas. La movilidad en general ayuda a incorporar nuevas herramientas y mejorar el currículo, adaptándolo a las necesidades laborales actuales (estrategias innovadoras, uso de las TIC, etc.). Todo ello contribuye a la calidad de la enseñanza. / Reforzar la calidad mediante la movilidad y la cooperación transfronteriza: El IES entiende que para reforzar la calidad es importante integrar la opción de la movilidad en el Proyecto educativo de centro y así lo hace, ofreciendo y facilitando a los estudiantes la opción de realizar parte de las prácticas en el extranjero y formación continua a los docentes. La movilidad y los logros conseguidos en ella se reconocen y certifican (certificado de la empresa de acogida, certificado Europass) para que puedan ser válidos en el marco europeo. El compartir conocimientos y maneras de trabajar es fuente de riqueza y calidad. / Hacer que funcione el triángulo del conocimiento: relacionar la educación superior, la investigación y las empresas para favorecer la excelencia y el desarrollo regional: En el IES consideramos que es fundamental integrar los resultados y las prácticas innovadoras en la oferta educativa. La transferencia de estos conocimientos y experiencias es posible mediante la movilidad de los docentes y estudiantes. Por otra parte, la aplicación práctica de estos repercute de manera positiva en el mercado laboral y su desarrollo. / Mejorar la gobernanza y la financiación: Dependemos de las ayudas económicas del estado que nos llegan a través de la Agencia Nacional, de la subvención complementaria del MEC y de la cofinanciación del Gobierno Vasco. Esta financiación es necesaria para ofrecer una educación y movilidad de calidad y para que todos tengan igualdad de oportunidades. Este principio está en la base de nuestra gestión.

Translation language [EN]

Taking into account the priority of the agenda for the modernisation of post-secondary education, we hope that our participation in the Erasmus program will provide the institution with the modernisation in this way:

-Increase the success levels so as to provide the graduates and researches Europe needs: access to mobility is promoted without any kind of discrimination, offering the same opportunities. Every student is offered orientation and clear information and mobility. Economical help for mobility is shared equally too. Achievements are regarded at international level by means of the Training Certificate delivered by the hosting and certificate centre, Europass. These aspects motivate/encourage students and improve their academic results, helping as well in their employability.

-Improve the quality and belonging of post-secondary Education: diversification of studying /training modalities is promoted. Teachers' mobility, with the help of Oianguren school as part of continuous professional development, makes it possible for them to include the new acquired knowledge and skills in their working area. Mobility in general, helps to provide new tools and improve the curriculum, adapting them to nowadays working needs (innovative strategies, use of the new technologies...). All that, helps to quality in Teaching.

-Reinforce quality by means of mobility and cross-border cooperation. Oianguren school understands that so as to reinforce quality, it is important to include the option of mobility in the educational Project of the school and so it is done, offering and providing students with the option of fulfilling part of their training period abroad, as well as offering teachers continuous training. Mobility and achievements acquired, are recognized and certified (Hostess Company's certificate, Europass) so that they can be used in the entire European frame. Sharing knowledge and manner of working is a source of richness and quality.

-Make the knowledge Triangle work: matching post-secondary education, research and companies together so as to promote excellence and regional development: at Oianguren, we consider it fundamental to include results and innovative training in our educational offer. The transfer of these both knowledge and experience is possible thanks to the mobility of both, teachers and students. On the other hand, the practical use of those acquired knowledge and skills has a positive effect in the working market and its development.

-Improve the governing and finance: At this issue we depend on economical help from the government, which we receive by means of the National Agency, as well as the complementary money help from the Spanish Education and Science Ministry, and the co-finance from the Basque Government. We understand this economical help is necessary so as to offer a quality education and mobility and to make it possible for everybody to have the same opportunities. At Oianguren this idea is on the base of our management.

\* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)