

2017-18 IKASTURTEA



IES OIANGUREN BHI

**Altamira auzoa z/g
20240 ORDIZIA**

*Telefona: 943.88.08.62
Faxa: 943.16.41.21
012282aa@hezkuntza.net
www.oianguren.hezkuntza.net*



ORDUTEGIA 2017-18 IKASTURTEA

DEBORA HERRERO HH1 TALDEA				
8:30				
	KOGNI	AUTONOMIA	KOGNI	FOL
9:25				G.T
	KOGNI	AUTONOMIA	KOGNI	FOL
10:20				AUTONOMIA
	G.T			
		SOZIO	ADI (BIK)	G.T
11:15				
11:45				
	G.T	SOZIO	ADI	SOZIO
12:40				ADI
	AUTONOMIA	KOGNI	AUTONOMIA(BIK)	SOZIO
13:35				ADI
	SOZIO	KOGNI	AUTONOMIA	ADI
			ADI	ADI

✂

ELENA LÓPEZ HH2 TALDEA				
8:30		JOLASA	JOLASA	DIDAKTIKA
	DIDAKTIKA			INGELESA
9:25		JOLASA	JOLASA	DIDAKTIKA
	DIDAKTIKA			DIDAKTIKA
10:20		JOLASA KIROL		
	FAMILIA		DIDAKTIKA	SOROSPENA
11:15				
11:45				ENPRESA
	FAMILIA	DIDAKTIKA	DIDAKTIKA	SOROSPENA
12:40				ENPRESA
	JOLASA	DIDAKTIKA	FAMILIA	JOLASA (BIK)
13:35				
	ENPRESA	INGELESA	FAMILIA	FAMILIA
				SOROS

EGUTEGIA 2017-18 IKASTURTEA HH 1. MAILA

2017/18 EGUTEGIA

OIANGUREN BHI

IRAILA						
al	at	az	og	os	la	ig
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

URRIA						
al	at	az	og	os	la	ig
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AZAROA						
al	at	az	og	os	la	ig
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ABENDUA						
al	at	az	og	os	la	ig
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

URTARRILA						
al	at	az	og	os	la	ig
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

OTSAILA						
al	at	az	og	os	la	ig
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

MARTXOA						
al	at	az	og	os	la	ig
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

APIRILA						
al	at	az	og	os	la	ig
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAIATZA						
al	at	az	og	os	la	ig
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

EKAINA						
al	at	az	og	os	la	ig
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



JAI EGUNAK

Hasiera

EGUTEGIA 2017-18 IKASTURTEA HH 2. MAILA

2017/18 EGUTEGIA

OIANGUREN BHI

IRAILA						
al	at	az	og	os	la	ig
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

URRIA						
al	at	az	og	os	la	ig
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AZAROA						
al	at	az	og	os	la	ig
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ABENDUA						
al	at	az	og	os	la	ig
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

URTARRILA						
al	at	az	og	os	la	ig
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

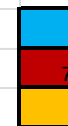
OTSAILA						
al	at	az	og	os	la	ig
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

MARTXOA						
al	at	az	og	os	la	ig
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

APIRILA						
al	at	az	og	os	la	ig
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAIATZA						
al	at	az	og	os	la	ig
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

EKAINA						
al	at	az	og	os	la	ig
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



JAI EGUNAK
Hasiera
Proiektua

A. ELKARBIZITZA ARAUAK

1. ELKARBIZITZA ARAU OROKORRAK:

Ondoko arauak, 201/2008 Dekretuan, abenduaren 2koa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako ikasleen eskubideei eta betebeharrei buruzkoan daude oinarrituta. Ez dira berez lortu nahi den helburua. Baldin eta guztiok betetzen eta errespetatzen baditugu, erraztu egingo digute heziketa lanetan dihardugunoi parte-hartzea eta elkarbizitza.

1.1. Elkarbizitza eta portaera

Eskolan, eguneroko martxan, ematen diren egoeren aurrean, beharrezkoa ikusten da guztiok era berdinean jokatzea:

- Egoera jakin baten aurrean, jokaera desberdinak egoteak ikasleak, egoera eta pertsona konkretuez baliatzera ekar lezakeelako.
- Ikasleek errazago onar ditzaketelako, denentzako arau eta norma berdinak.
- Ikasleek garbi jakin behar dutelako, jarrera desegoki, bizikidetzaren kontrako jokabide edota bizikidetzari kalte larria egiten dion jokabide bat egiteak, ondorio bat ekar dezakeela.
- Neurri hezitzaile baten helburua, jarrera desegoki, bizikidetzaren aurkako jokabide edota bizikidetzari kalte larria egiten dion jokabide bat aldaraztea izan beharko litzatekeelako.

Neurri zuzentzaileen zehaztapena: Edozein Irakaslek, Ikastetxeko Elkarbizitza Batzordeak edota Batzorde Iraunkorrak, 201/2008, abenduaren 2koa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako ikasleen eskubideei eta betebeharrei buruzko Dekretua jarraituz erabakiko dute.

1.1.1. JOKABIDE DESEGOKIAK:

- a) Justifikatu gabeko puntualtasun-hutsegiteak.
- b) Justifikatu gabeko hutsegiteak.
- c) Ikastetxeko instalazioei, ikastetxeko materialari edo hezkuntza-komunitateko gainerako kideen gauzei narriadurak eragitea, zabarkeriagatik gertatzen denean.
- d) Irakasleek edo agintari akademikoek agindutakoa ez betetzea, betiere ikasleak haiek mespretxatzen eta iraintzen ez baditu edo diziplina nahita hausten ez badu; baita ikastetxeko gainerako langileek beren jardunean emandako aginduei jaramonik ez egitea ere.
- e) Hezkuntza Komunitateko kideen aurkako adeitasunik ezako jarrera, keinu edo hitzak.
- f) Ikastetxeko ekipamendua (elektronikoa, mekanikoa, telefonikoa, informatikoa edo edozein motatakoa) baimenik gabe edo baimendutakoak ez diren helburuetarako erabiltzea.

- g) Ikastetxeko langileei gezurra esatea edo informazio faltsua ematea, betiere horrek hezkuntza-komunitateko inori kalterik eragiten ez badio.
- h) Kalifikaziorako baliatuko diren azterketa, proba edo ariketetan kopiatzea edo besteei norberarena kopiatzen erraztea, edo azterketa, proba edo ariketa horietan baimenduta ez dauden material edo aparatuak erabiltzea.
- i) Hartarako baimenik ez dutenei ikastetxean sartzeko aukera erraztea edo haiekin sartzea, ikastetxeko Bizikidetzaren arauen edo Gobernu Organoen jarraibideen aurka.
- j) Ikaskideen gauzak nahita erabiltzea, haien borondatearen aurka.
- k) Norberaren betebeharren beste edozein ez-betetze, betiere hezkuntza-komunitateko gainerako kideei beren eskubideak baliatzea galarazten, oztopatzen edo eragozten ez badie, eta jokabide hori ikastetxeko bizikidetzaren aurkako jokabide gisa edo bizikidetzaren horri kalte larria eragiten dion jokabide gisa sailkatuta ez badago

1.1.2. BIZIKIDETZAREN AURKAKO JOKABIDEAK:

- a) Ikastetxeetako kide bakarreko agente-organoen edo irakasleen aginduak eta ikastetxeko gainerako langileek beren eginkizunen jardunean emandako aginduak ez betetzea, betiere horrekin batera diziplinarik eza agertzen bada edo irainak, mespretxuak, desafioak edo mehatxuak egiten badira.
- b) Ikaskideen edo hezkuntza-komunitateko gainerako kideen aurkako mehatxuak edo irainak; betiere jokabide horiek ikastetxeko bizikidetzari kalte larria eragiten dioten jokabide gisa sailkatuta ez badaude, baita honako hauek ere: hezkuntza-komunitateko gainerako kideen aurkako keinuak edo jarrerak, ezbairik gabe erasotzeko saiakeratzat edo mehatxutzat har daitezkeenak.
- c) Azterketa-ereduak lapurtzea edo erantzunak kopiatzea, eta horiek guztiak hedatzea, saltzea edo erostea.
- d) Noten buletinetan edo gurasoentzako edo legezko ordezkarietarako beste edozein dokumentutan edo jakinarazpenetan aldaketak egitea, eta, ikasle adingabeei dagokienez, dagokien hartzaileei ez ematea edo erantzunak aldatzea.
- e) Kalteak eragitea bidegabeko erabileragatik ikastetxeko lokalei, altzariei, materialari edo dokumentuei, edo hezkuntza-komunitateko gainerako kideen gauzei, jokabide hori ikastetxeko bizikidetzari kalte larria eragiten dion jokabidea ez bada.
- f) Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenak edo Eskola Kontseiluak hartutako baliozko erabakiak nahita ez betetzea.
- g) Pertsonak ohorerako, intimitaterako eta irudi propioarako duten eskubidea ez errespetatzea, haiek, edo, hala badagokio, haien gurasoek edo legezko ordezkariak, baimena eman gabe grabazio-baliabideak erabiliz.

- h) Beste edonori bere eskubidea baliatzeko aukera galaraztea, indarkeria erabili gabe, eta beste edonor bere borondatearen aurka zerbait egitera behartzea; betiere, indarkeriarik erabili gabe.
- i) Ordena nahasten duten portaerak autobusean edo eskolako jangelan, bai bakarka bai taldean, eta, betiere, bizikidetzan kalte larria eragiten ez badute.
- j) Baimenik gabe saioen jarduera oztopatu dezaken edozein tresna gelan erabiltzea (sakelako telefonoa, PDA, mp3, ...)
- k) Hezkuntza-komunitateko edozein kiderengan lesio fisikoak eragin ditzaketen objektuak zuhurtziaz gabe erabiltzea.
- l) Ikastetxeko langileei gezurra esatea, informazio faltsua ematea edo norberaren nortasuna ezkutitzea, horren ondorioz hezkuntza-komunitateko beste kide batzuei kalte egiten bazaie.
- m) Diskriminazioa dakarren edozein egintza edo jokabide, diskriminazio horren arrazoia edozein izanik ere: jaiotza, adina, arraza, sexua, egoera zibila, orientazio sexuala, gaitasun fisikoa edo psikikoa, osasun-egoera, kultura, erlijioa, sinesmena, ideologia, edo beste edozein egoera edo zirkunstantzia pertsonal, ekonomiko edo sozial. Betiere bizikidetzan kalte larria eragiten duen jokabidetzat hartzen ez bada.
- n) Aurreko artikuluan adierazitako jokabide desegokiren bat gehienez ere hiru aldiz egitea hiruhileko akademiko berean; betiere, aurreko biak zuzendu badira, eta, ikasle adingabeei dagokienez, gurasoei edo legezko ordezkariak jakinarazi bazaizkie.
- o) Ikasleen betebeharrak ez betetzea dakarren beste edozein jokabide, betiere hezkuntza-komunitateko gainerako kideei beren eskubideak baliatzeko edo beren betebeharrak betetzeko eragozpenik sortzen ez badie eta ikastetxeko bizikidetzari kalte larria eragiten dioten jokabideen artean ez badago.

1.1.3 BIZIKIDETZARI KALTE LARRIA EGITEN DIOTEN JOKABIDEAK

- a) Ikastetxeetako gobernu-organoekiko edo beren eskumenak betetzen diharduten irakasleekiko diziplinarik ezako egintza edo obedientzia-ukatze esplizitu guztiak, ezarritako neurri zuzentzaileak betetzeari uko egitea barne, baita hezkuntza-komunitateko kideen aurkako adierazpen oso laidoak edo iraingarriak ere, laido edo irain horiek edozein modutan adierazita ere: ahoz, idazki bidez, edo baliabide informatikoak edo ikus-entzunezkoak erabiliz.
- b) Diskriminazioa dakarten edo adierazten duten irainak erabiltzea, diskriminazio horren arrazoia edozein izanik ere: jaiotza, adina, arraza, sexua, egoera zibila, orientazio sexuala, gaitasun fisikoa edo psikikoa, osasun-egoera, hizkuntza, kultura, erlijioa, sinesmena, ideologia, edo beste edozein egoera edo zirkunstantzia pertsonal, ekonomiko edo sozial.
- c) Jazarpen sexista, otsailaren 18ko 4/2005 Legeak, Emakumeen eta Gizonen arteko berdintasunerakok, ezarritako definizioa aintzat hartuta: nahi ez duen pertsona batekin eta pertsona horren sexua dela-eta, hitzez, hitzik gabe edo fisikoki edozein jokabide izatea, eta horren helburua edo ondorioa pertsona

horren duintasunari erasotzea edo kikilduta, etsai, makurrarazita, irainduta edo laidoztatua sentiarazteko giroa sortzea bada.

- d) Hezkuntza-komunitateko edozein kideren aurkako eraso fisiko edo psikologikoa.
- e) Ikastetxeko hezkuntza-komunitateko kideak beren osasunerako eta osotasun pertsonalerako oso kaltegarriak diren jokaerak egitera bultzatzea, hala nola tabakoa, alkohola eta drogak kontsumitzera bultzatzea.
- f) Bizikidetzaren aurkako jokabide guztiak, taldean egiten direnean edo haien berri nahita zabaltzen denean, ahoz, idazki bidez, ikus-entzunezko baliabideen edo baliabide informatikoen bidez; baita berdinaren arteko tratatu txarreko egoeretan parte hartzen dutenean ere.
- g) Liskar edo jokabide erasokorrak eragitea edo jokabide horietan parte hartzea, betiere lesioak eragiteko arrisku larria sortzen bada.
- h) Nahita kalteak eragitea ikastetxearen instalazioetan edo ondasunetan, ikastetxeko langileei, beste ikasle batzuei edo beste pertsona batzuei, bai bakarka, bai taldean.
- i) Ordena nahasten duten jokabideak autobusean edo eskolako jangelan; betiere, hezkuntza-komunitateko edozein kiderentzako egoera arriskutsuak sortzen badituzte.
- j) Grabazio-baliabideak erabiliz, besteek ohorerako, intimitaterako eta irudi propiorako duten eskubidea ez errespetatzea, aldeaz aurretik haiek, edo, hala badagokio, haien gurasoek edo legezko ordezkariak, horrelakorik nahi ez dutela esanbidez adierazi badute.
- k) Ikastetxeko jarduneko egintzetan, beste edonoren izena erabilia aritzea.
- l) Euskarri idatzian edo informatikoan dagoen eskolako dokumenturen bat edo erregistroren bat kaltetzea, trukitzea edo aldatzea, baita dokumentu akademikoak ezkatzea edo baimenik gabe ateratzea ere.
- m) Delitua edo zigor-arloko hutsegitea den edozein egintza, nahita egin bada.
- n) Ikasturte berean gehienez ere hiru aldiz egitea aurreko artikuluan adierazitako bizikidetzaren aurkako edozein jokabide, artikuluan horren 1.m) idatzi-zatian bildutakoa izan ezik, betiere aurreko biak zuzendu badira eta, hala badagokio, gurasoei edo legezko ordezkariari jakinarazi bazaizkie.
- ñ) Norberaren betebeharrak ez betetzea dakarren edozein jokabide, betiere jokabide hori hezkuntza-komunitateko gainerako kideen edo beste edonoren eskubideen aurkakoa bada zuzenean; hain zuzen ere, honako eskubide hauen aurkakoa bada: osasunerako, osotasun fisikorako, adierazpen-askatasunerako, parte hartzeko, biltzeko, diskriminaziorik ez jasateko, ohorerako, intimitaterako eta norberaren irudirako eskubideena.

Jokabide hauek guztiak zuzentzeko, 201/2008 Dekretuan, abenduaren 2koa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako ikasleen eskubideei eta betebeharrei buruzkoan aipatzen diren neurri zuzentzaileak eta prozedurak erabiliko dira.

Ikasturte bakoitzaren hasieran, jokabide hauek guztiak horrela ezagutaraziko dira:

- a) Ikasleei: talde bakoitzaren gelako kortxoan eskegiko zaizkie.*
- b) Irakasleei: irakasle gidan azalduko zaizkie.*
- c) Gurasoei: ikasturte hasieran banatzen diren liburuxketan jarriko zaizkie.*

1.2 Ikasleen eskubideak

1. 201/2008 Dekretuan, abenduaren 2koa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako ikasleen eskubideei eta betebeharrei buruzkoan delakoan azaltzen direnak.
2. Ikaskideek, irakasleek eta irakasle ez diren ikastetxeko langile guztiek, ikasle oro errespetatuko dute.
3. Irakasle, ikasle e.a.ei buruzko keak, salaketak,...e.a. Elkarbizitza Batzordeak gauzatutako prozedurak jarraituz egingo dira.
4. Prozedura baten ondorioz erabakitako neurria erreklamatzeko, 1. puntuari aipatutako dekretuak zehazten dituen erakundeetan egingo da; hain zuzen ere: Batzorde Iraunkorra (3 eskola-egunetako epearekin). Honen ebazpena erreklamatzeko, Lurralde Ordezkarria (3 eskola-egunetako epearekin). Honen ebazpena erreklamatzeko, gorako errekurtsioa Sailburuordeari (Hilabeteko epearekin).
5. Beraien ordezkariak hautatzeko aukera izango dute eta Eskola Batzordean ordezkariak izango dituzte.
6. Tutorearekin bil daitezke beharrezkoa jotzen dutenean.
7. Geletan kortxo bat egongo da ikasleek beren oharrak, berriak, ... jartzeko. Pasilloetan, hainbat kortxo egongo da jarri nahi diren oharrak, berriak, ea. orokorrak badira. Kortxoetan ezin izango da propaganda politiko, xenofobo, sexista, homofobo edota gizakien duintasunaren kontrako jarri. Zuzendaritzak informazio bakoitzari zein kortxo dagokion zehaztuko du, aurreko baldintza kontuan izanik.
8. Ikasleek bildu nahi dutenean, zuzendaritzak non eta nola egin ikasleei adieraziko die.
9. Taldeetako delegatuak euren funtzioak ondo bete ahal izateko, tutore eta irakasleen laguntza izango dute.
10. Organo Gorenean dauden ikasleen ordezkariak euren funtzioak ondo bete ahal izateko, zuzendaritza, irakasle eta gurasoen ordezkarien laguntza izango dute.
11. Ikasturte bakoitzaren hasieran, irakasle guztiek ebaluatzeko irizpideak, helburuak eta edukiak klasean ezagutzera emango dituzte. Hauek, ikasleen eta euren arduradun legalen eskura egongo dira.
12. Ebaluazio-saioen ondoren, ikasle guztien arduradun legalei eman behar zaien informazioa jasotzen duen buletina helaraziko zaie. DBHko tutoreak, 1. eta 3. ebaluazioetan, euren tutoretzako ikasle bakoitzaren arduradun legalekin bilduko dira. Batxilergoko tutoreak, 1. ebaluazioaren bukaeran, euren tutoretzako ikasle bakoitzaren arduradun legalekin bilduko dira.

1.3 Ikasleen betebeharrak

1. 201/2008 Dekretuan, abenduaren 2koa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako ikasleen eskubideei eta betebeharrei buruzkoan delakoan azaltzen direnak.
2. Ikasleen portaera bai ikaskideekin, irakasleekin, zein beste edozein pertsonekin, errespetu eta begirunezkoa izango da: iseka egitea, gaitzizenak edo edozein motako indarkeriarik ez dira onartuko.
3. Klasean bukatzen ez den lana etxean bukatu beharko da.
4. Ikasleen jarrera oso kontuan hartua izango da, eta ondorengo puntuak dira ikasleen jarrera baloratzeko garaian kontuan hartuko direnak:

Gela barruan:

- Hitz egiteko txanda errespetatzea.
- Bakoitzak bere materiala ekartzea.
- Azalpenak arretaz entzutea (bai irakasleenak baita ikaskideenak ere).
- Norberaren eta guztion materiala errespetatzea.
- Apalak txukun edukitzea.
- Agindutako lanak entregatzea.
- Puntualtasuna.

Gelaz kanpo:

- Pasabideetan zaratarik ez egitea.
- Gela batetik bestera pasatzerakoan (teknologia, marrazketa, laborategia, liburutegia, ...) isiltasuna eta ordena mantentzea.
- Pasabide, eskailera eta komunetan gizabidetsu izatea.
- Elkarbizitza Batzordeari ikastetxean giro hobea lortzen laguntzea.

1.4 Delegatuen funtzioak

1. Ikasgelako ikasleen ordezkari izango da.
2. Irakasleren batekin ezadostasunik balego: Elkarbizitza Batzordeak gauzatutako prozedurak ematen dion ardura bereganatuko du.
3. Ikaskideei ohar eta ekintzen berri ematea.

1.5 Eskola kanpoko ekintzak eta osagarriak

1.5.1 Ikasturtearen hasieran, kurtsoan zehar antolatuko diren ekintza osagarriei buruzko informazioa banatuko zaie gurasoei, eta baita hauen derrigorrezkotasuna adieraziko ere.

1.5.2 Bestetik, borondatezko eskola kanpoko ekintzetan: udalekuak, kirolak, olinpiadak gurasoei ardura eskatuko zaie, bai antolaketan nola beren seme-alaben parte-hartzea bultzatzean.

1.5.3 DBH eta DBHOko koordinatzaile taldeak ekintza osagarriari buruzko proposamenak bultzatzeaz arduratuko dira.

1.5.4 Programatu gabeko ekintzak: Edonork eska ditzake.

1. Eskaera, ekintza ospatu edo egin nahi den eguna baino astebete lehenago Zuzendariordeari zuzenduko zaio.
2. Zuzendariordeak Batzorde Pedagogikoari aurkeztuko dio eta honek erabakiko du.

1.6 Erreklamazioak

a) Edozein kalifikazio mota ezagutarazi ondoren, Ikasleek edota euren arduradun legalek, erreklamatzeko 48 orduko epea izango dute. Ikasleei bueltatu ez zaizkien eta ebaluatzeko erabili diren frogak guztiak, ikasturte osoan gordeko dira. Ohiko eta ez-ohiko frogak, berriz, urtebetez gordeko dira.

b) Edozein erreklamazio mota, 1. instantziaz, ikasgai horretako irakaslearen aurrean egingo da. Ikaslea ados geratzen ez bada, edo ez badu irakaslearekin egoteko aukerarik izan, ondoko prozedura jarraituko da:

b.1) Azkeneko ebaluazioa ez bada: Tutorearen aurrean egingo da erreklamazioa, eta berak dagokion mintegian aurkeztuko du. Mintegiak zer egin erabakiko du.

b.2) Azkeneko ebaluazioa bada: Erreklamazioa, idatziz egingo da eta zuzendariari aurkeztuko zaio. Zuzendariak dagokion mintegian aurkeztuko du. Mintegiak erabakiko du eta txosten argudiatua gauzatu du, programazioetan zehaztutako mailak eta ebaluazio irizpideak bete diren ala ez zehaztuz. Erreklamazioari oniritzia ematen bazaio, mintegi buruak zuzendariari dagokion ebazpena proposatuko dio eta kalifikazio berria aktetan eta gainontzeko dokumentuetan araututako prozedura jarraituz jarriko da.

b.3) Ikaslea ados ez badago, Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzara jotzeko aukera izango du.

1.7 Azterketak eta frogak

Ikasleak berak egindako frogen kopia bat eskuratzeko eskubidea izango du. Ikaslea adin txikikoa bada, bere arduradun legalen idatzizko eskaera bat aurkeztu beharko du.

2. ERANSKINAK:

2.1 HEZIKETA ZIKLOKO ERANSKINA:

2.1.1 Asistentzia:

1. Asistentzia derrigorrezkoa da ikastordu guztietan.
2. Asistentzia hutsegiteak: hutsegiteak ez dira justifikatuko, hala ere, salbuespen egoeratan, mintegiak erabakiko du zein trataera eman.
3. Irakasle orok ikaslearen asistentzia eta puntualtasun hutsen kontrola irakasle koadernoan eta dagokion aplikazio informatikoan jasoko ditu. Puntualtasunari dagokionez 8:30tan klaseari hasiera emango zaio. 5 minutuko atzerapenarekin datorrenari berandutzea jarriko zaio eta 5 minututik aurrera hutsegitea da. Atsedean ostean, 11:45 berdin jokatu da. Irteerari dagokionez txirrina jo arte ezin da klasetik irten. Hiru berandutze=1 hutsegite.
4. Ikasle baten hutsegiteak modulu bateko ordu kopuruaren %20era iristean, honako neurria hartuko da:

Ebaluazio jarraira aurkezteko eskubidea galduko du baina 1. eta 2.go mailako ikasleek, kurtso bukaerako 1.go ebaluazio eta bigarren ebaluazioko azterketa guztietara aurkezteko eskubidea izango dute. Egoera honetara ikasleren bat iritsiko balitz, kurtso guztiko edukiak (kontzeptuak eta prozedurak) gainditu beharko ditu, gehienezko kalifikazioa 8 izanik.

5. Goian aipatua aurrera eraman ahal izateko, hutsegiteen jarraipen zorrotza egingo da, eta urrats hauek jarraitu beharko dira:
 - a. Modulu bakoitzeko irakasleak eta tutoreak jaso behar du moduluko ebaluazio bakoitzean ikasle bakoitzak egiten dituen hutsegiteak.
 - b. Tutoreak ikasleekin adostutako maiztasunez, hutsegite kopurua moduluka zein den esango dio ikasle bakoitzari.

1. MAILA

▪ AUTONOMONIA PERTS. ETA HAUR OSASUNA	40
▪ ADIERAZPENA ETA KOMUNIKAZIOA	40
▪ GARAPEN KOGNITIBO ETA MOTORRA	40
▪ GARAPEN SOZIOAFEKTIBOA	34
▪ GIZARTE-TREBETASUNAK	26
▪ LAN-PRESTAKUNTZA ETA ORIENTABIDEA (FOL)	20

2. MAILA

▪ ARRISKU SOZ. TXIKIEKIN INTERB. FAMILIEKIN E.	20
▪ HAUR HEZKUNTZAREN DIDAKTIKA	40
▪ HAUR JOLASA ETA METODOLOGIA	28
▪ ENPRESA ETA EKINTZAILITASUNA	12
▪ LEHEN SOROSPENAK	12
▪ INGELESA	8
▪ HAURTZAROKO ARRETA PROIEKTUA	10
▪ LANTOKIKO PRESTAKUNTZA***	72

- d. Hutsegiteekin lotuta, puntualtasunari dagokionez ikasle bat modulu batera hiru aldiz berandu etorri gero, hutsegite bat bezala kontatuko zaio.

6.***Lantokiko prestakuntza moduluan bertaratzeak gutxienez %90ekoa izan behar du, hutsegite kopurua gainditzen badu, ikasleari Ez-gai bezala kalifikatuko zaio modulua .

7. Moduluan zehar metatzen den hutsegite kopuruak moduluaren azken notan eragingo du (mintegiak programazioetan adieraziko du hutsegiteei emango dien trataera).

2.1.2 Ohar orokorrak:

- Ezin da ordu artean komunera joan. Komunera joateko baimena irakasleari eskatu behar zaio klase orduan.
- Atsedean orduan gelan geratzea, bertan jatea eta mugikorrarekin ibiltzea posible da. Ondoren gela aireztatu behar da.
- Eguerdien etxera joatean mailak garbi utzi behar dira.
- Ikasle bakoitzak bere materiala ekarri behar du (folioak, koadernoak ...).
- Eraikinean ezin da mugikorrik erabili, bakarrik patioan. Salbuespen egoerak irakasleari adierazi behar zaizkio klase aurretik eta tailerrean gauzatuko dira (deiren bat egin behar bada edo jaso ...) inoiz ez gelan. **Arau hau errespetatu ezean irakasleak mugikorra jasoko luke ikasleari itzaltzeko eskatu ondoren.**
- **Autoa ikastetxe aldamenean aparkatu daiteke, inoiz ez ikastetxe barruan.**
- **Gela eta tailerreko materiala modu egokian zaindu behar da.**
- **Ikastetxean fotokopiak egin daitezke paperetik edo liburutik baina ez USBtik.**

2.1.3 Grebak:

Ikastetxe kanpokoak:

1. Sindikatu, alderdi politikoetako ordezkariak edo grebaren arrazoiekin sentsibilizatuta dauden pertsonak konbokatu eta ikasgeletako ordezkariak hitz egingo dute.
2. Ikasgeletako ordezkariak biltzeko eskaera zuzendaritzan egingo da ondorengo baldintza hauekin batera: a/ Ikasgeletako ordezkarien heren baten sinaduraz, bilera egiteko baimena zergatiak azalduz. b/ Lurraldean argitaratzen diren egunkarietatik gutxienez batean agertzen den greba deialdiaren agiria.
3. Hauek, botatu ondoren, proposamena ikasgeletara eraman ala ez erabakiko dute.
4. Klasera ez joateko proposamena, behar bezala arrazoitua, idatziz, egingo da, deia egiten dutenek nor konbokatzen duen, eguna, ordua eta programatutako ekintzak adieraziz.
5. Hirugarren klasea amaitzen denean, atsedendian, eta irakaslea aurrean delarik, ordezkariak informazio guztia emango dute. Informazio hau idatzita aurkeztu beharko da.
6. Ondorengo bozketa, norbanakoa eta isilpekoa, irakaslea aurrean delarik egingo da.
7. Bozka bilketa ordezkari eta irakasle artean egingo da eta emaitzak ordezkariak eta irakasleak izenpetu beharko dituzte akta baten bidez eta irakaslearen oniritziarekin.

8. Emaizak erabakigarriak izateko, planteamenduak eta bozketak akatsik gabekoak izan behar dute eta gehiengo absolutua lortu behar da, hau da, ikastetxean egon beharko luketen ikasleen erdia gehi bat.
9. Ikasleak adin txikikoak direnean, klasera ez joatea, beren guraso edo legezko ordezkariari jakinaraziko zaie antolamendu eta funtzionamendu araudian edo ikastetxearen barne araudian jarritako bideetatik.
10. Nolanahi ere, klasera ez joateko deia erantzun nahi ez diotenei, ikastetxean, dagokien irakasleen zaintzapean, ikasgelan egoteko eskubidea bermatuko zaie klasea emanaz
11. Klasea uztea erabakitzen bada, irakasleak ez du zertan, ordu horretako gaia errepikatu beharrik.
12. Azterketak: Egun horretarako izendatuta zeudenak, egun berean egingo dira, orduari eutsiz, eta ikasleren bat ez bada aurkezten deialdia galduko du (medikuaren agiria ekartzen ez badu).

Ikastetxe barrukoak:

1. Greba, arazoa dagokion ikasle edo ikasleen ordezkariak konbokatuko du eta beste ordezkariekin hitz egingo du.

Beste puntuak aurreko atalean bezala.

2.1.3.-Konbalidazioak:

Ikasturte bakoitzean indarrean dauden erabakiak aplikatuko dira

**2017-2018
ikasturtea**



**URDANETA - OIANGUREN
ORDIZIAKO IKASTETXE PUBLIKOA**

IES OIANGUREN BHI

**Altamira auzoa z/g
20240 ORDIZIA**

*Telefonoa: 943.88.08.62
Faxa: 943.16.41.21
012282aa@hezkuntza.net
www.oianguren.net*

